

INFORMACIÓN INSTITUCIONAL

La Comunidad Educativa se ubica en el sector Pullinque a 12 km. al NE de la ciudad de Panguipulli, por la carretera CH-209 perteneciente a la Provincia de Valdivia, XIV Región “De los Ríos”.

El establecimiento posee una infraestructura distribuida por pabellones de primer ciclo, segundo ciclo, párvulo, sala de recursos PIE, sala de profesores, comedor y centro lector e internado damas y varones.

La Agencia de Calidad de la Educación a través de “Los estándares indicativos de desempeño para los Establecimientos Educativos y sus Sostenedores” a determinado que este establecimiento educacional se encuentra en nivel MEDIO.

En el establecimiento se imparte la asignatura de lengua materna Mapuzungun desde 1° a 8° básico, Proyecto de Integración desde NT1 a 8° Básico, Proyecto leyendo en Red con certificación de Excelencia en Biblioteca, Certificación Medio Ambiental de Excelencia, utiliza programas de estudio del Idioma Inglés del MINEDUC desde 1° a 8° y desarrolla talleres de inglés en el nivel de pre-básica, Además desarrolla un Plan de recreos entretenidos y pausas activas lo que nos ayuda a ser una Escuela Segura, además de un Plan de Gestión de Convivencia Escolar formativo con redes de apoyo como el CESFAM, OPD, PPF, SENDA, Carabineros de Chile, entre otros.

Dirección : Camino Panguipulli-Coñaripe km. 12

Directora : Alicia Viviana Pérez Burgos

Fono : 963355172

E – mail : escpullinque@gmail.com

MISIÓN

Somos una escuela que fomenta la reflexión, la innovación, la colaboración y el respeto por el entorno.

VISIÓN

Lograr ser una escuela de formación en el pensamiento crítico a través del Aprendizaje de Servicio.

IDEARIO

Queremos ser una escuela pública inclusiva, con una educación de calidad en donde todos los y los estudiantes aprendan a ser, aprender a conocer, aprender a convivir y aprender a hacer, reflexivos y críticos, siendo nuestra base la interculturalidad, medio ambiente y vida saludable, orientado a

preservar sus valores y tradiciones, respetando las diferencias individuales, promoviendo expectativas de superación personal y familiar que le permitan adecuarse a la sociedad.

SELLOS EDUCATIVOS

- 1.- Intercultural
- 2.- Vida saludable.
- 3.- Cuidado por el medio ambiente.

DEFINICIONES Y SENTIDOS INSTITUCIONALES

- **PRINCIPIOS Y ENFOQUES EDUCATIVOS**

Gratuidad, diversidad, flexibilidad, integración e inclusión, sustentabilidad, dignidad del ser humano, educación integral, equidad, libertad y tolerancia.

- **PRINCIPIOS ORIENTADOS DEL QUEHACER**

Incentivar el aprendizaje significativo de los estudiantes. Entregar herramientas para desarrollar habilidades personales y de buena convivencia, los cuales le servirán para enfrentar la vida. Conducta moral, ética y social como parte del desarrollo personal. Evaluaciones de acuerdo a los ritmos y estilos de aprendizaje de los y las estudiantes.

- **PRINCIPIOS BASADOS EN EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE**

Crear conciencia en los estudiantes sobre la importancia del cuidado del medio ambiente a través del aprender a aprender, contar con una herramienta pedagógica para poner en práctica lo aprendido en el aula, ya que el aprendizaje cuenta con variadas teorías que tratan de explicar este proceso mágico y enigmático.

- **IGUALDAD DE OPORTUNIDADES**

Buscar que cada cual reciba lo que necesita para poder estar en igualdad de oportunidades a través de las adecuaciones curriculares. Centrar el Aprendizaje en la igualdad de oportunidades, en función de sus diferencias y todos sean tratados con igualdad, realizando una conexión entre habilidades cognitivo, afectivo, psicomotrices y los estilos de aprendizaje.

- **RESPECTO Y VALORACIÓN A LAS DIFERENCIAS**

Contribuir a través de la formación del alumno a construir una sociedad sin exclusiones, donde cada persona sea reconocida por sí misma cualquiera sea su condición física, social o cultural, respetando e impulsando los ritmos de aprendizaje. Propiciar las vías y recursos necesarios para que el estudiante sea respetado y valorado en su diversidad y se le proporcionen los medios y apoyos necesarios para desarrollar al máximo sus potencialidades.

- **DIVERSIFICACIÓN DE RESPUESTAS EDUCATIVAS**

Atender los problemas de integración que tengan los estudiantes, conocer sus necesidades y darles respuestas, entendiendo la Interacción como principio y escenario de la Educación.

- **FACILITAR EL APRENDIZAJE**

Crear un ambiente propicio en las clases, organizando las actividades los recursos, procedimientos y proporcionando las condiciones para aprender. Creación de ambientes pedagógicos agradables, con orden permanente. Buscar un mayor rendimiento de los estudiantes mejorando así sus condiciones estudiantiles, para ello se debe trabajar en conjunto, pues representa una superación individual por parte de los alumnos, pero al mismo tiempo colectiva, porque se mejorará la cultura de la sociedad, en su conjunto. Desarrollar las capacidades y habilidades individuales en los ámbitos intelectual, artístico, afectivo, social y deportivo.

- **PREPARAR PARA LA COOPERACIÓN**

Enseñar a compartir y solidarizar con los demás, permitiendo que los estudiantes puedan aprender unos de otros, estructurando el aprendizaje de forma cooperativa. Preparar para el trabajo individual y en equipo, las actividades cooperativas favorecen el desarrollo de ciertas actitudes como la solidaridad. Los alumnos se ayudan a aprender, comparten ideas y recursos, planifican el estudio. El profesor realiza un papel de mediador y hace que los estudiantes participen en su proceso de aprendizaje.

- **COMPROMISO E IMPLICACIÓN**

Es muy importante alentar a los alumnos a tomar decisiones y participar en acciones concretas que incidan en su entorno inmediato, ya sea de la escuela, del barrio, o de tipo local. Tampoco hay que olvidar emprender actuaciones frente a los problemas de carácter más amplio, nacionales o internacionales, mediante nuestra participación en campañas o apoyando proyectos de cooperación. La mejor manera de educar la solidaridad es practicándola.

METODOLOGÍA DE TRABAJO

La metodología a utilizar destaca por la Innovación, desarrollando la Metodología de Aprendizaje Basado en Proyecto centrado en el Aprendizaje de Servicio, además de la potenciación del Trabajo colaborativo, con la implementación de la estrategia Comunidades de Aprendizaje en el aula.

ACTIVIDADES DE LIBRE ELECCIÓN JEC

- 1.- Orquesta de violines y flauta, descubrir y desarrollar en el estudiante habilidades musicales.
- 2.- Talleres para el desarrollo de habilidades físicas, artísticas y deportivas.
- 3.- Promover el cuidado del Medio Ambiente, formar alumnos con conciencia ecológica para el cuidado y

mantenimiento del Medio Ambiente y taller de “Huerto Escolar y Vida Saludable”.

4.- Talleres de ciencia, para desarrollar habilidades y competencias científicas a través de la indagación y el método científico.

5.- Cocina, desarrollar en forma práctica las asignaturas y reforzar los conocimientos a través del aprender haciendo rescatando tradiciones y recetas de la cultura mapuche.

6.-Talleres artísticos mediante los cuales se manifieste la expresión artística a través del desarrollo de diversas técnicas (pintura, teatro y otros).

7.- Didácticos en relación al refuerzo de las asignaturas de Lenguaje y Matemática de acuerdo a las necesidades e intereses de los estudiantes.

8. Taller de Invernadero, donde desarrollan habilidades transversales y cuidado del entorno.

9.-Taller radio. Donde se desarrollan diversas habilidades comunicativas.